



**Презентационные материалы к
Государственной программе города Москвы
на среднесрочный период (2012-2016 гг.)
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(«СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»)»**

Основные показатели, характеризующие текущее состояние сферы образования

Сеть и контингент образовательных учреждений города Москвы

Дошкольное

2294 государственных учреждений -
322,8 тыс. мест

87 негосударственных детских садов – **3,5** тыс. детей

58 ведомственных детских садов – **4,6** тыс. детей
Всего вместе с ВДФО - **363,2** тыс. детей

Общее

1515 общеобразовательных учреждений ДОГМ и **146** негосударственных и ведомственных общеобразовательных учреждений и / **770** тыс. обучающихся в общеобразовательных учреждениях

804,85 тыс. мест – проектная мощность

НПО и СПО

145 учреждений начального и среднего профессионального образования (**110** тыс. студентов) / в т.ч. **91** ОУ ДОГМ (более **95** тыс. обучающихся + обучение взрослых – **30** тыс. человек)

Проектная мощность
90 тыс. мест

Высшее

108 госуниверситетов, **10** вузов федерального и **140** вузов регионального подчинения, **140** аккредитованных негосударственных вузов Москвы/ более **1.3** млн. студентов, в том числе **570** тыс. студентов гос. вузов

ДПО – более – **250** негосударственных **15** государственных учреждений

Дополнительное образование

В **155** учреждениях дополнительного образования, расположенных в 90 районах города Москвы занято **347** тыс. детей., при этом в 35 районах нет ни одного учреждения дополнительного образования.

Более **600** тыс. школьников занимаются по программам дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях

более чем **3000** детей с ОВЗ обучаются в спец. группах, участвуют в работе творческих объединений и досуговых мероприятиях

35 тыс. студентов колледжей и ВУЗов

Цель программы:

Усиление вклада образования в социально-экономическое развитие столичного мегаполиса и в повышение качества жизни населения путем:

- удовлетворения изменяющихся образовательных запросов общества;
- создания условий для учебной и социальной успешности каждого учащегося;
- обеспечения соответствия уровня подготовки выпускников профессионального образования перспективным потребностям города

Обсуждение приоритетов программы

- ▶ Создан экспертный совет
- ▶ Привлечено более 120 экспертов
- ▶ Проведены педсоветы во всех школах города
- ▶ Поступило более 2000 предложений
- ▶ Интернет-обсуждение основных направлений с 5 февраля 2011 года
- ▶ Более 20 мероприятий городского уровня по результатам общественного обсуждения

Задачи программы:

- Комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от социально-экономического статуса и территории проживания
- Обеспечение системы образования квалифицированными педагогами через дополнительные механизмы мотивации, аттестации, привлечения молодежи
- Повышение качества образования, внедрение Московского стандарта качества общего образования
- Внедрение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования образовательного процесса и управления системой образования
- Повышение качества дошкольного образования с использованием, в том числе, вариативных форм
- Повышение эффективности и инвестиционной привлекательности профессионального образования через кооперацию с работодателями, поддержку инновационной и предпринимательской деятельности
- Использование здоровьесберегающих технологий в системе дошкольного, общего и дополнительного образования
- Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования для детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Индикаторы программы

Наименование индикаторов	Показатели по годам					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Численность детей в возрасте дошкольного возраста охваченных различными формами образовательных услуг, тыс. человек	363	402	426	449	483,6	497,1
Удельный вес детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, от общего количества детей	82	86	92	96	98	100
Удельный вес числа районов, в которых учащимся старших классов предоставлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей, в общем числе районов, %	12	25	40	60	80	100
Удельный вес числа районов, в которых детям с ОВЗ обеспечен доступ к образовательным услугам общего и дополнительного образования и услугам психолого-педагогической помощи, в общем числе районов, %	20	40	60	80	100	100
Рост численности взрослого населения, участвующего в программах повышения квалификации в учреждениях СПО, % по отношению к базовому (2011) году	100	115	130	150	175	200
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в городе Москве, %	86	98	102	106	110	110
Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых согласно зарегистрированному уставу создан орган самоуправления, реализующий государственно-общественный характер управления, наделенный полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования, кадровой политики, в общем числе образовательных учреждений	15	60	100	100	100	100
Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, заключивших договоры и реализующих планы сотрудничества с учреждениями и организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также институтами развития гражданского общества), об использовании в образовательном процессе их ресурсов, в общем числе общеобразовательных учреждений, %	4	10	30	50	80	100

Государственная программа

ПОДПРОГРАММЫ

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ВЫСШЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ
КАЧЕСТВОМ УСЛУГ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИОРИТЕТЫ

ДОСТУПНОСТЬ
ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И
ЛИЦ С ОВЗ

МОСКОВСКИЙ
СТАНДАРТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

ЗДОРОВЬЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И
ВОСПИТАННИКОВ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ

МЕХАНИЗМЫ

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
БАЗЫ

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СООБЩЕСТВА

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

МОДЕРНИЗАЦИЯ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Структура и приоритеты подпрограмм

	Дошкольное образование	Общее образование	Начальное и среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование
ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> Создание необходимого количества мест для детей в различных формах ДО 	<ul style="list-style-type: none"> Доступность базового пакета образовательных услуг общего и дополнительного образования, для всех детей 	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворение потребностей населения в разноуровневом непрерывном профессиональном образовании по широкому спектру программ 	
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> Ранняя диагностика нарушений развития и помощь детям от года 	<ul style="list-style-type: none"> Инклюзивное общее и дополнительное образование для школьников с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> Образование для лиц с ОВЗ по широкому спектру специальностей с учетом индивидуальных потребностей и подготовке к последующему трудоустройству 	
МОСКОВСКИЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> Поддержка раннего развития и обучения 	<ul style="list-style-type: none"> Повышение качества общего и дополнительного образования во всех ОУ 	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для трудоустройства выпускников образования по полученным профессиям и специальностям через внедрение стандартов взаимодействия ОУ и работодателя 	
ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ	<ul style="list-style-type: none"> Реализация индивидуальных траекторий по укреплению здоровья ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> Сохранение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных для здоровья привычек 	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ	<ul style="list-style-type: none"> Развитие ребенка через использование культурной среды города 	<ul style="list-style-type: none"> Расширение пространства социализации через использование ресурсов социокультурной среды общества 	<ul style="list-style-type: none"> Формирование общественно-ориентированных и социально-трудовых установок работников квалифицированного труда, отвечающих требованиям инновационной экономики 	

Основная задача:

обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей дошкольного возраста

Задачи:

- ▶ Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в школе и полноценной будущей жизни
- ▶ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры и интереса к спорту
- ▶ Повышение открытости дошкольных образовательных учреждений, расширение взаимодействия с семьями
- ▶ Формирование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности дошкольных образовательных учреждений и мотивацию труда педагогов

Мероприятия подпрограммы «Дошкольное образование»

	Развитие материально-технической базы	Развитие профессионального сообщества	Информатизация и новые технологии	Модернизация систем управления образованием
ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> Создание новых мест за счет строительства, возвращения в сеть, перепрофилизации и оптимизации помещений, развития вариативных форм Создание преференций для бизнеса по развитию материально-технической базы ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспеченность кадрами воспитателей Повышение квалификации управленческого персонала 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие электронных услуг по комплектованию ДОУ Создание городской системы мониторинга динамики потребности в ДОУ и охвата всеми формами развития детей 	<ul style="list-style-type: none"> Формирование условий для вовлечения внебюджетных средств для создания новых мест и расширения выбора форм дошкольного образования для родителей Развитие ЧГП (концессии, привлечение инвестиций за счет преференций, бизнес)
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> Создание вариативных форм ДО 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение кадрами психологов, логопедов, дефектологов 	<ul style="list-style-type: none"> Дистанционное консультирование семей с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> Создание единого банка данных совместно с Департаментом здравоохранения и Департаментом социальной защиты населения
МОСКОВСКИЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> Современная предметно-развивающая среда, игровое и учебное оборудование в соответствии со стандартом 	<ul style="list-style-type: none"> Вознаграждение за качество и результативность работы, обеспечение роста заработной платы воспитателей не менее чем на 12 % в год Конкурсы воспитателей 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и апробация информационных технологий для развития детей 	<ul style="list-style-type: none"> Конкурсная поддержка программ развития учреждений Поддержка программ повышения эффективности ДОУ с низкими результатами
ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ	<ul style="list-style-type: none"> Безопасная и здоровьесберегающая среда для всех Кооперация с учреждениями здравоохранения, спорта, ППМС-центрами 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспеченность кадрами, психологов, логопедов 	<ul style="list-style-type: none"> Здоровье сберегающие технологии обучения Система мониторинга здоровья детей 	<ul style="list-style-type: none"> Специальные нормативы для ресурсного обеспечения обучения лиц с ОВЗ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ	<ul style="list-style-type: none"> Использование инфраструктуры города для обучения и развития детей Создание центров временного пребывания детей, центров развития, игровых центров 	<ul style="list-style-type: none"> Реализация программ подготовки и повышения квалификации гувернеров 	<ul style="list-style-type: none"> Информирование и обратная связи с родителями (сайты) Развитие родительской компетентности (портал) 	<ul style="list-style-type: none"> Управляющие советы ДОУ Общественные рейтинги Создание механизмов общественно-государственного контроля деятельности ДОУ

Прогноз количества детей дошкольного возраста, которым потребуются места в дошкольных образовательных учреждениях города Москвы на 2012-2016 гг.

Наименование показателя	Год					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
количество детей дошкольного возраста проживающих в городе Москве, тыс. чел.	557,6	588,4	617,9	641,3	656,9	664,3
прогноз потребности в услугах дошкольного образования, тыс. чел.	412,6	435,4	457,3	474,5	488,0	497,1
общее количество мест для детей дошкольного возраста в государственных и негосударственных образовательных учреждениях вариативные формы, тыс.мест	363,2	402,6	426,9	449,9	468,0	497,1

Прогноз составлен по состоянию на 14.05.2011 г. с учетом 74%-го охвата детей дошкольным образованием от 1.5 до 7 лет

Подпрограмма «Общее образование»

Основная задача:

- ► обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся потребностям населения и высоким мировым стандартам

Задачи:

- развитие сети и инфраструктуры учреждений общего и дополнительного образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья
- создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося
- внедрение организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности образовательных учреждений
- создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся

Целевые индикаторы подпрограммы

Наименование индикатора	Показатели по годам					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Число общеобразовательных учреждений, соответствующих «Московскому стандарту качества образования»*, в общем числе общеобразовательных учреждений, %		Разработка стандарта общественная экспертиза		50	100	
Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования, к общему количеству детей школьного возраста, %	64	70	75		80	

**высокий уровень языковой, математической и естественнонаучной грамотности учащихся, определяемый на основе независимой экспертизы по инициативе образовательных учреждений с использованием тестов, применяемых в широкомасштабных международных сравнительных исследованиях*

Прогноз потребности в местах общеобразовательных школ



Основные мероприятия подпрограммы «Общее образование»

	Развитие материально-технической базы	Развитие профессионального сообщества	Информатизация и новые технологии	Модернизация систем управления образованием
ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> 100% удовлетворенной потребности в капитальном и текущем ремонте 	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворение потребностей в кадрах учителей. 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение информирования и взаимодействия с родителями Электронные услуги по информированию населения и комплектованию общеобразовательных учреждений 	<ul style="list-style-type: none"> 20 территориальных (многоуровневых) образовательных комплексов
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> Обустройство мест для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата 	<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации учителей по работе с аутистами 	<ul style="list-style-type: none"> 100% детей с ОВЗ, включенных в систему дистанционного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> Специальные нормативы подушевого финансирования образования детей с ОВЗ, гранты на внедрение программ инклюзивного образования
МОСКОВСКИЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> 100 % школ, обеспеченных современными учебным оборудованием, для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОСов 	<ul style="list-style-type: none"> Новая система оплаты труда. Конкурсы и гранты лучшим учителям 100% педагогов и управленцев, прошедших программы повышения квалификации и стажировки по актуальным направлениям модернизации 	<ul style="list-style-type: none"> Единая информационно-коммуникационная образовательная среда Единая автоматизированная информационная система комплексного мониторинга 100% школ, обеспеченных компьютерной техникой в соответствии с базовым стандартом 100% использование УЭК 100% использование электронного портфолио 	<ul style="list-style-type: none"> 100 % школ, обеспечивающих московский стандарт качества образования Субсидии на реализацию программ развития школ по приоритетным направлениям Международные инструменты оценки качества

Мероприятия подпрограммы «Общее образование»

	Развитие материально-технической базы	Развитие профессионального сообщества	Информатизация и новые технологии	Модернизация систем управления образованием
ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ	<ul style="list-style-type: none"> Обустройство физкультурных объектов школ, учреждений дополнительного образования Создание безопасной и здоровьесберегающей среды (оборудование, мебель) 	<ul style="list-style-type: none"> 100% охват повышением квалификации педагогов, реализующих программы инклюзивного образования 	<ul style="list-style-type: none"> Компьютерные программы для мониторинга и коррекции здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> 100% обучающихся, имеющих доступ к услугам психологической и медицинской помощи (в т.ч. на основе договоров с ППМС-центрами, учреждениями здравоохранения) Современная организации (финансирование, управления и контроля качества) питания Реализация проектов и функционирование стажировочных площадок по укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, преподаванию физической культуры
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ	<ul style="list-style-type: none"> 100% школ, реализующих просветительские, творческие и досуговые программы для семей (конкурсная поддержка). Выведение услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий, услуг по уборке помещений компактно расположенных групп учреждений на аутсорсинг 	<ul style="list-style-type: none"> 1200 школ, реализующих специальные программы обучения русскому языку и интеграции детей-мигрантов 1600 педагогов, подготовленных для обучения русскому языку как неродному 200 учителей-предметников, подготовленных для преподавания на иностранных языках (МФЦ) 	<ul style="list-style-type: none"> 100% школ с системами информирования и обратной связи для населения (сайты, публичные доклады, электронные журналы и дневники) Портал по выявлению и сопровождению одаренных детей Обеспечение информационной прозрачности в системе образования, в том числе на иностранных языках 	<ul style="list-style-type: none"> 100% школ с управляющими советами Открытая система общественных рейтингов школ 100% доступность услуг дополнительного образования на городском уровне (за счет расширения предоставления услуг дополнительного образования общеобразовательными учреждениями, кооперации учреждений образования, культуры, спорта и социальной защиты, развития альтернативных форм) 100% школ, реализующих программы сотрудничества с организациями науки, культуры, высокотехнологичными предприятиями, общественными организациями гражданско-патриотической направленности

Подпрограмма «Общее образование»

Приоритет «Московский стандарт качества образования»

Московский стандарт качества образования

- ▶ **Разрабатывается** на основе лучших практик образовательных учреждений (выявленных по результатам оценки качества образовательных результатов обучающихся с использованием международных инструментов)
- ▶ **Включает** требования к системе управления качеством, образовательной среде, психолого-педагогическим условиям организации образовательного процесса, взаимодействию с потребителями услуг и местным сообществом.
- ▶ **Внедряется** посредством конкурсной поддержки программ развития образовательных учреждений
- ▶ **Определяется** на основе добровольной сертификации на основе общественно-профессиональной экспертизы (с участием руководителей школ-лидеров)
- ▶ Внедрение образовательных технологий, обеспечивающих максимальную успешность каждого ученика в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями
- ▶ Модернизация сети школ с углубленным изучением предметов, включающая формирование сети профильных школ по естественным наукам и технологиям, расширение выбора профильных траекторий в школах с углубленным изучением иностранных языков.
- ▶ Поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся через формирование системы выявления детской одаренности, проведение конкурсов и олимпиад
- ▶ Социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов в городское общество средствами образования.
- ▶ Модернизация системы дополнительного образования, предусматривающая обеспечение базового пакета услуг дополнительного образования в каждом районе (в том числе на базе школ), распространение дистанционных технологий дополнительного образования.
- ▶ Реализация программ перевода в эффективный режим работы образовательных учреждений, показывающих недостаточные образовательные результаты
- ▶ Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Развитие сети общеобразовательных учреждений, реализующих программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Уровень образования	Категории детей		Количество обучающихся в 2010-2011 учебном году		Ежегодный прирост в %	Прогноз обеспеченности местами				
			Всего (чел.)	в том числе детей-инвалидов (чел.)		2012	2013	2014	2015	2016
Общее	специальные учреждения	дети с нарушением слуха	1 563	951	0	контингент нуждающихся не увеличивается; резерв мест - 27%				
		дети с нарушением зрения	721	480	0	контингент нуждающихся не увеличивается; резерв мест - 16,3%				
		дети с нарушением речи	1 082	89	5,4	контингент нуждающихся увеличивается; резерв мест - 20,0%				
		дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	1 371	590	0	контингент нуждающихся не увеличивается; резерв мест - 2,1%				
		дети с нарушением интеллекта	6 159	2 392	1,8	контингент нуждающихся увеличивается; резерв мест - 19%				
	дети с ограниченными возможностями здоровья в массовых учреждениях, включая инклюзивное образование		15 616	5 890	22,7	125	250	400	550	700
	Итого		26 512	10 392		125	250	400	550	700

Прогнозируется потребность в специальных (коррекционных) ОУ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. По остальным категориям – мест достаточно.

Показатели оснащения школ для обеспечения индивидуализации образования, междисциплинарного конвергентного образования и выполнения требований ФГОС

Создание информационной образовательной среды						
Наименование показателя	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Цифровые естественнонаучные лаборатории для основной и старшей школы, в % от количества школ	50	60	70	80	90	100
Дооснащение современным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии, в % от количества школ	15	30	45	60	80	100
Дооснащение естественнонаучных лабораторий для начальной школы, в % от количества школ	20	50	75	100	100	100
Специализированные естественнонаучные комплексы для профильных школ, количество ОУ	10	20	25	30	35	45

**Комплекс мероприятий
«Развитие информатизации образования и новых технологий»**

Создание информационной образовательной среды	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	Доля общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям, в %					
Доступ к Интернету (10 Мб/с) во всех помещениях, где идет образовательный процесс (создание локальных сетей)	50	100	100	100	100	100
Обеспечение аттестованных на ИКТ-компетентность педагогов мобильными компьютерными рабочими местами	25	50	75	100	100	100
	16	30	50	70	90	100
Автоматизация управленческой и административно-хозяйственной деятельности	25	50	75	100	100	100
Обеспечение ОУ средствами ИКТ для эффективных образовательных технологий при переходе на ФГОС						
Начальная ступень	25	50	75	100	100	100
Основная ступень Оснащение кабинетов информатики	10	25	50	75	100	100
Полное оснащение средствами ИКТ	-	-	25	50	75	100
Старшая ступень	10	20	40	60	80	100

Основная задача:

повышение эффективности и инвестиционной привлекательности начального и среднего профессионального образования

Задачи:

- ▶ Обеспечение соответствия программ начального и среднего профессионального образования требованиям рынка труда, перспективам экономики города
- ▶ Расширение кооперации учреждений НПО-СПО с работодателями
- ▶ Поддержка инновационной и предпринимательской деятельности учреждений НПО-СПО, в том числе во взаимодействии с ВУЗами
- ▶ Использование потенциала системы НПО-СПО в интересах развития города
- ▶ Создание условий для профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся
- ▶ Использование базы колледжей для создания профильных технологических классов общеобразовательных школ

Основные мероприятия подпрограммы «Начальное и среднее профессиональное образование»

	Развитие материально-технической базы	Развитие профессионального сообщества	Информатизация и новые технологии	Модернизация системы управления образованием
ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> Открытие на базе колледжей классов старшей школы технологического профиля и развитие в общеобразовательной школе профильного обучения по профессиям НПО 2012-2013 г.г. – 4 пилотных проекта; 2014-2016 г.г. – внедрение в 20% колледжей Организация центров развития профессиональных квалификаций взрослого населения на базе колледжей и передовых предприятий (с субсидированием из бюджета) 2012 г. – нормативное и программное обеспечение 2013-2016 г.г. – создание 20 центров по округам и видам экономической деятельности Организационно-структурная и территориальная оптимизация сети учреждений профессионального образования 	<p>Обеспечение учреждений профессионального образования высококвалифицированными кадрами, имеющими опыт работы на инновационных производствах</p> <p>2012 г. – 50 человек; 2013 г. – 150 человек; 2014 г. – 200 человек; 2015 г. – 350 чел.; 2016 г. – 500 чел.</p> <p>Формирование кадрового резерва</p>	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение доли обучающихся по краткосрочным профессиональным образовательным программам (подготовка, повышение квалификации и переподготовка), в т.ч. мигрантов (по заказам предприятий), предусматривающим освоение современных технологий и дальнейшую работу на инновационных производствах (по отношению к 2011 году) 2012 г. – 100%, 2013 г. – 300%, 2014 г. – 500%, 2015 г. – 700%, 2016 г. – 800% Внедрение модульных учебных программ в образовательный процесс Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов 	<ul style="list-style-type: none"> Диверсификация программ и развитие системы непрерывного профессионального обучения молодежи по наиболее востребованным городом, перспективным профессиям и специальностям, в т.ч. по интегрированным программам (НПО – СПО – прикладной бакалавриат) Разработка нормативно-правового обеспечения, позволяющего повысить инвестиционную привлекательность колледжей Бюджетное финансирование подготовки кадров учреждениями проф. образования всех форм собственности на основе подушевых нормативов Открытие новых профессий и специальностей для инновационных производств
ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОВЗ	Создание специализированных учебных мест для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, органов зрения и слуха	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка преподавательских кадров на спецкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> Создание учебных пособий нового поколения для обучения лиц с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуализация обучения, в том числе организация обучения на дому

Мероприятия подпрограммы «Начальное и среднее профессиональное образование»

	Развитие материально-технической базы	Развитие профессионального сообщества	Информатизация и новые технологии	Модернизация систем управления образованием												
МОСКОВСКИЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> Разработка нормативов оснащённости (2012 г.) и модернизация учебно-производственной базы подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС НПО и СПО (в базовом 2011 году – 35% колледжей) <p>2012 г. – 50%; 2013 г. – 70%; 2014 г. – 80%; 2015 г. – 90%; 2016 г. – 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Независимая сертификация педагогических кадров <p>2012 г. – разработка пилотного проекта на базе 5 колледжей; 2013 г. – 20% ИПР; 2014 г. – 50% ИПР; 2015 г. – 80% ИПР; 2016 г. – 100% ИПР</p> <ul style="list-style-type: none"> Обучение пед. кадров по программам ДПО, непосредственно влияющим на результаты их образовательной деятельности <p>2012 г. – 25% ИПР; 2013 г. – 45% ИПР; 2014 г. – 65% ИПР; 2015 г. – 90% ИПР; 2016 г. – 100% ИПР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Современное учебно-методическое обеспечение (УМК и электронные образовательные ресурсы) ФГОС НПО и СПО <p>2012 г. – 200 УМК, 90 ЭП; 2013 г. – 400 УМК, 180 ЭП; 2014 г. – 600 УМК, 270 ЭП; 2015 г. – 700 УМК, 360 ЭП; 2016 г. – 800 УМК, 450 ЭП</p>	<ul style="list-style-type: none"> Внедрение системы независимой сертификации (в т.ч. на соответствие международным стандартам качества) учреждений проф. образования, программ, выпускников, (в % от их числа) <p>2012 г. – разработка пилотного проекта на базе 4 учреждений; ОУ программы выпускники</p> <table border="1"> <tr> <td>2013 г. – 30%</td> <td>35%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2014 г. – 50%</td> <td>45%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2015 г. – 80%</td> <td>60%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2016 г. – 100%</td> <td>70%</td> <td>40%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Обновление программ подготовки кадров и учебно-методического обеспечения (ежегодно не менее 30 %) Укрепление кооперации проф. образования с работодателями (ЧГП) 	2013 г. – 30%	35%	10%	2014 г. – 50%	45%	20%	2015 г. – 80%	60%	30%	2016 г. – 100%	70%	40%
2013 г. – 30%	35%	10%														
2014 г. – 50%	45%	20%														
2015 г. – 80%	60%	30%														
2016 г. – 100%	70%	40%														
ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ	<ul style="list-style-type: none"> Модернизация физкультурно-спортивной и медицинской базы Создание доступной среды пребывания и обучения для студентов с ОВЗ <p>2012 г. – разработка нормативов оснащённости; 2013 – 2016 – 60% колледжей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение учреждений профессионального образования квалифицированными кадрами по физическому воспитанию и психолого-педагогическому сопровождению, в т.ч. повышение квалификации ежегодно не менее 25% 	<ul style="list-style-type: none"> Реализация проектов и современных технологий сохранения и укрепления здоровья обучающихся учреждений проф. образования <p>2012 г. – разработка проекта; 2013 – 2016 г. – не менее 40% колледжей</p>	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и внедрение стандартов по охране и укреплению здоровья обучающихся учреждений профессионального образования 												
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ	<ul style="list-style-type: none"> Материально-техническое обеспечение интеграции учреждений проф. образования в социально-ориентированные городские проекты 	<ul style="list-style-type: none"> Улучшение имиджа и повышение престижа работников системы профессионального образования 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение фестивалей, конкурсов и иных мероприятий по социально-значимым направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> Повышение уровня воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями жизни в столичном мегаполисе 												

Основная задача:

Усиление вклада всех учреждений ВПО и непрерывного образования , находящихся в Москве, в развитие города и развитие индивидуальных траекторий успешности москвичей

Задачи:

- ▶ Оптимизация городской сети учреждений высшего профессионального образования
- ▶ Повышение качества подготовки и обновление программ высшего и непрерывного профессионального образования в соответствии с перспективными потребностями населения и экономики города
- ▶ Реализация механизмов укрепления кооперации учреждений ВПО с работодателями
- ▶ Создание механизмов интеграции федеральных и негосударственных вузов, находящихся в Москве, в экономику и социо-культурную сферу города
- ▶ Создание условий для формирования здорового образа жизни учащейся молодежи

Основные мероприятия подпрограммы «Высшее профессиональное образование»

	Развитие материально-технической базы	Развитие профессионального сообщества	Информатизация и новые технологии	Модернизация систем управления образованием
ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> 100% удовлетворение потребности в капитальном и текущем ремонте городских вузов В 100% городских вузов созданы условия для обучения лиц с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> Аттестация и повышение квалификации преподавателей 	<ul style="list-style-type: none"> Единая база данных услуг в области ВПО и ДПО, включая портал Система электронного рейтингования программ, учебных заведений и преподавателей 	<ul style="list-style-type: none"> Оптимизация сети городских вузов Реструктуризация сети вузов на принципах территориальной консолидации и интеграции Обеспечение соответствия бюджетного приема уровню перспективной потребности города Механизмы финансирования программ профессионального образования лиц с ОВЗ Льготные образовательные кредиты населению для получения прикладных квалификаций, повышения квалификации и переподготовки
МОСКОВСКИЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> Создание студенческих бизнес-инкубаторов в округах города 	<ul style="list-style-type: none"> Стажировки преподавателей в ведущих университетах России и мира Гранты на привлечение молодых преподавателей в университеты города Москвы 	<ul style="list-style-type: none"> Единая информационная среда ВПО (ЦОР, библиотеки и др.) 100% обеспеченность современной компьютерной техникой и лицензионными программами в городских вузах 	<ul style="list-style-type: none"> Добровольное ограничение нижнего вступительного балла ЕГЭ на бюджетные места в вузах Москвы 100% городских вузов, включенных в систему независимой сертификации профессиональных квалификаций с участием представителей работодателей 100% перевод в АУ городских вузов Поддержка экспорта образовательных услуг Субсидии организациям, реализующим инновационные программы непрерывного профессионального образования, соответствующие перспективным потребностям экономики города Мониторинг профессиональных траекторий выпускников

Основные мероприятия подпрограммы «Высшее профессиональное образование»

	Развитие материально-технической базы	Развитие профессионального сообщества	Информатизация и новые технологии	Модернизация систем управления образованием
ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение безбарьерной среды 	<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации педагогов по работе с лицами с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> Дистанционное образование лиц с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> Создание распределенной системы подготовки лиц с различными ОВЗ
ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ	<ul style="list-style-type: none"> Безопасная образовательная среда (оборудование, средства защиты в ЧС) в городских вузах 	<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации кадров в области профилактики наркомании 	<ul style="list-style-type: none"> ИКТ для мониторинга лиц с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> Конкурсная поддержка проектов вузов по формированию здорового образа жизни, профилактики наркомании
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ	<ul style="list-style-type: none"> Строительство ФОК и общежитий вузов на основе ЧГП Поддержка использования социально-культурной базы вузов в интересах населения 	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение для преподавания ведущих специалистов-практиков по приоритетным для города специальностям Открытие в вузах Москвы базовых кафедр городских организаций Обучение преподавателей иностранному языку (МФЦ) 	<ul style="list-style-type: none"> Портал информационной поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования с англоязычной версией (базы данных организаций программ, общественные рейтинги, данные мониторинга трудоустройства и доходов, консультационные сервисы) 	<ul style="list-style-type: none"> Система коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (малые предприятия, бизнес-инкубаторы). Поддержка проектов вузов (научные коллективы, студенчество), ориентированных на задачи городского развития Студенческие центры занятости (по модели или в сотрудничестве с рекрутинговыми агентствами)

Ключевые задачи подпрограммы

- ▶ Формирование оптимальной функциональной и территориальной системы управления
- ▶ Организационно-техническое обеспечение деятельности системы образования
- ▶ Информатизация и автоматизация системы управления
- ▶ Развитие механизмов информирования и обратной связи с населением
- ▶ Информационное и экспертно-аналитическое обеспечение управления
- ▶ Управление качеством, контроль и надзор в системе образования
- ▶ Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и работников образовательных учреждений
- ▶ Развитие негосударственных форм образования
- ▶ Создание условий для прозрачности системы образования для родителей и общественности

Ведомственный перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями, находящимися в ведении Департамента образования города Москвы

Государственные образовательные услуги	Прочие государственные услуги в сфере образования	Государственные работы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 2. Предоставление услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами 3. Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) 4. Предоставление начального профессионального образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) 5. Предоставление среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий 6. Предоставление высшего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий 7. Предоставление послевузовского профессионального образования (аспирантура) 8. Предоставление послевузовского профессионального образования (докторантура) 9. Повышение квалификации работников образовательных учреждений 10. Предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) 11. Предоставление дополнительного образования, 12. в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи для детей, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации и пр. 2. Предоставление специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам 3. Содержание, уход и присмотр за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении 4. Содержание, уход и присмотр за детьми в учреждениях с круглосуточным пребыванием обучающихся, воспитанников 5. Организация пребывания обучающихся государственных общеобразовательных учреждений в группах продленного дня <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; margin-top: 20px;"><i>По итогам реализации пилотного проекта по развитию общего образования (постановление Правительства города Москвы от 22 марта 2011 г. № 86-пп) в Ведомственный перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями, находящимися в ведении Департамента образования города Москвы, могут быть внесены изменения</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательские работы (выполнение фундаментальных научных исследований, проведение прикладных научных исследований) 2. Организация и проведение экспертиз в области научной и научно-методической деятельности, т.ч. экспертиз образовательных программ, учебных пособий, научно-методических пособий, учебно-методических пособий и т.д. 3. Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и/или работников образовательных учреждений 4. Подготовка и организация участия учащейся молодежи в официальных международных, всероссийских и городских соревнованиях в соответствии с утвержденным планом мероприятий 5. Организация и проведение городских массовых мероприятий различной направленности (в т.ч. официальных городских соревнований, фестивалей, конкурсов, выездных мероприятий различной направленности (тематические творческие смены, краеведческие туристические походы, экскурсии, выездные семинары и т.д.) в соответствии с утвержденным планом мероприятий) 6. Работа по хранению, изучению и обеспечению сохранности предметов музейного фонда 7. Издание научно-практических журналов, учебно-методических пособий 8. Работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования (в т.ч. экспертизы и рейтингования учреждений) 9. Организация процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования 10. Организация и проведение предметных олимпиад и других интеллектуальных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи 11. Работы по организации ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности, проведению финансового контроля и аудита 12. Работы по выполнению функций государственного заказчика в части содержания материально-технической базы образовательных учреждений и имущественных отношений

Ресурсное обеспечение программы

Подпрограмма	2011	2012	2013	2014	2015	2016
всего, тыс. руб.	227 969 956	258 569 557	282 411 851	307 893 609	337 442 230	368 853 161
Департамент образования города Москвы	195 168 999	223 028 144	245 765 156	271 395 559	299 458 866	329 651 741
Департамент строительства города Москвы*	20 743 248	23 090 000	22 990 000	22 940 000	23 140 000	23 140 000
Департамент имущества города Москвы**	123 500	750 000	1 050 000	0	0	0
Департамент информационных технологий города Москвы***	4 330 301	3 456 945	3 681 646	3 902 545	4 136 698	4 384 900
Департамент культуры города Москвы	6 138 093	6 580 222	7 099 334	7 658 351	8 588 403	9 435 081
Департамент физической культуры и спорта города Москвы	539 503	593 278	654 587	724 721	768 204	814 297
Управление делами Мэра и Правительства Москвы	571 752	674 570	745 583	826 852	876 464	929 051
Главное управление внутренних дел по городу Москве	207 864	226 633	234 651	234 651	248 730	263 654
Департамент социальной защиты населения города Москвы	132 664	145 209	155 813	167 129	179 266	192 337
Комитет по туризму города Москвы	14 032	24 556	35 080	43 800	45 600	42 100

Ресурсное обеспечение государственной программы по подпрограммам

Подпрограмма	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Дошкольное образование						
всего по подпрограмме	70 148 996	73 235 771	77 101 665	83 174 049	87 170 104	95 315 752
Департамент образования города Москвы	55 991 786	61 048 519	66 956 643	73 542 096	80 754 945	88 474 065
Департамент строительства города Москвы*	13 986 179	11 386 000	9 040 000	9 573 000	6 352 000	6 774 000
Департамент имущества города Москвы*	123 500	750 000	1 050 000	0	0	0
Департамент информационных технологий города Москвы***	12 000	12 780	13 611	14 427	15 293	16 211
Департамент социальной защиты населения города Москвы	35 531	38 472	41 410	44 526	47 866	51 476
Общее образование						
всего по подпрограмме	122 399 344	145 095 115	158 016 975	173 121 535	198 581 177	217 359 193
Департамент образования города Москвы	107 571 106	128 124 348	141 669 570	157 106 249	173 986 382	192 223 436
Департамент строительства города Москвы*	6 403 869	9 201 000	7 981 000	7 016 000	14 585 000	14 194 000
Департамент информационных технологий города Москвы***	3 166 847	2 094 465	2 230 605	2 364 441	2 506 308	2 656 686
Департамент физической культуры и спорта города Москвы	392 363	431 400	475 881	526 737	558 341	591 842
Департамент культуры города Москвы	4 865 159	5 243 902	5 659 919	6 108 108	6 945 145	7 693 229
Начальное и среднее профессиональное образование						
всего по подпрограмме	19 345 783	20 968 470	22 933 661	25 116 903	27 468 948	30 018 787
Департамент образования города Москвы	17 867 222	19 154 281	20 994 828	23 052 508	25 315 608	27 731 988
Департамент строительства города Москвы*	353 200	474 000	502 000	532 000	529 000	565 000
Департамент информационных технологий города Москвы***	14 482	162 424	172 981	183 360	194 362	206 023
Департамент культуры города Москвы	755 876	789 254	850 495	916 400	971 384	1 029 667
Департамент физической культуры и спорта города Москвы	147 139	161 878	178 706	197 984	209 863	222 455
Главное управление внутренних дел по городу Москве	207 864	226 633	234 651	234 651	248 730	263 654
Высшее и непрерывное профессиональное образование						
всего по подпрограмме	5 570 196	7 140 077	7 165 255	7 843 275	8 502 955	9 033 505
Департамент образования города Москвы	4 467 353	4 772 788	5 210 388	5 694 498	6 226 081	6 792 873
Департамент строительства города Москвы*	0	949 000	402 000	450 000	477 000	339 000
Департамент информационных технологий города Москвы***	0	172 098	183 284	194 282	205 938	218 295
Комитет по туризму города Москвы	14 032	24 556	35 080	43 800	45 600	42 100
Департамент культуры города Москвы	517 059	547 066	588 920	633 842	671 873	712 185
Управление делами Мэра и Правительства Москвы	571 752	674 570	745 583	826 852	876 464	929 051
Управление качеством услуг в сфере образования						
всего по подпрограмме	10 505 637	12 130 124	17 194 295	18 637 847	15 719 046	17 125 925
Департамент образования города Москвы	9 271 532	9 928 209	10 933 727	12 000 208	13 175 849	14 429 379
Департамент строительства города Москвы*	0	1 080 000	5 065 000	5 369 000	1 197 000	1 268 000
Департамент информационных технологий города Москвы***	1 136 972	1 015 178	1 081 165	1 146 035	1 214 797	1 287 685
Департамент социальной защиты населения города Москвы	97 133	106 737	114 403	122 603	131 400	140 861